

Аннотации к адаптированным рабочим программам для слабовидящих ООО

| | |
|--|---|
| <p>Технология</p> | <p>Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования для слабовидящих обучающихся составлена на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Технология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 2) и Федеральной рабочей программы (ID 1533828) учебного предмета «Технология» для обучающихся 5 – 9 классов МОУ «Рябовская СОШ».</p> <p>Место учебного предмета «технология» в учебном плане</p> <p>В соответствии с учебным планом ООО МОУ «Рябовская СОШ» (вариант 1 АООП ООО) освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчета: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, 8 классе— 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в две недели.</p> <p>Особенности распределения программного материала по годам обучения.</p> <p>Распределение программного материала учебного предмета «Технология» в АООП ООО 1 варианта соответствует ПООП ООО.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по технологии разработана для обучающегося 8 класса с ОВЗ (слабовидящий с ЗПР).</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Адаптированная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) для слабовидящих с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) НОО ОВЗ и ФГОС ООО, а также на основе Концепции</p> |

преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания и с учетом своеобразия психического развития слепых и слабовидящих обучающихся с ЗПР.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного

процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Адаптированная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для обучающегося **8 класса** с ОВЗ (слабовидящий с ЗПР).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

| | |
|-----------|---|
| | |
| География | <p>Рабочая программа для слабовидящих с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) НОО ОВЗ и ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся с учетом своеобразия психического развития слепых и слабовидящих обучающихся с ЗПР.</p> <p>Учитывая своеобразие психического развития слепых и слабовидящих обучающихся, а также коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса обучения, в рабочую программу включены</p> |

коррекционно- развивающие задания, упражнения, направленные на преодоление зрительной депривации, охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, увеличено количество времени на теоретический материал и выполнение практических работ. В рабочей программе учитываются рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума. Коррекция и компенсация осуществляется с специальной наглядности. Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Адаптированная рабочая программа по географии разработана для обучающегося **8 класса** с ОВЗ (слабовидящий с ЗПР).