

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Математика»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.) для 1-4 классов**

Федеральная рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ТНР.

Рабочая адаптированная программа является составной частью АООП НОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося с ТНР за каждый год обучения в начальной школе.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

При составлении рабочей программы использовались материалы Сайта «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>, конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/construktor>.

В Федеральном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, в 4 классе — 136 часов.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне НОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.