

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) для 1-4 классов**

Федеральная рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ТНР.

Рабочая адаптированная программа является составной частью АООП НОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося с ТНР за каждый год обучения в начальной школе.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

При составлении рабочей программы использовались материалы Сайта «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>, конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/construktor>.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Всего 540 часов.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне НОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.