

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Технология»  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1.) для 1-4 классов**

Федеральная рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ТНР.

Рабочая адаптированная программа является составной частью АООП НОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося с ТНР за каждый год обучения в начальной школе.

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

При составлении рабочей программы использовались материалы Сайта «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>, конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/construktor>.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» 130 часов: 32 часа в 1 классе, 33 часа во 2—3 классах, 32 часа в 4 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне НОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.