

Аннотации к рабочим программам НОО МОУ «Рябовская СОШ»

<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» для 1-4 классов, составленной с использованием конструктора на сайте Edsoo.ru</p>	<p>Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС НОО, ФООП НОО, в соответствии с учебным планом НОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочей программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за год обучения по предмету «технология».</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>При составлении рабочей программы использовались материалы Сайта «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru, конструктор рабочих программ https://edsoo.ru конструктор.</p> <p>Общее число часов в 1-4 классах, рекомендованных для изучения технологии – 131 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 32 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ООП; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
--	--

<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ» 4 класс, составленной с использованием конструктора на сайте Edsoo.ru</p>	<p>Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.</p> <p>Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.</p> <p>Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.</p> <p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых
---	--

религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики (учебник 5 класс, электронный ресурс)https://русское-слово.рф/listing/2019/17830/index.html3. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»orkse.apkpro.ru4. Сайт «ОРКСЭ.ru»orkse.ru5. Сайт АПК ППРОhttp://www.apkpro.ru</p> <p>ЦОР и Интернет-ресурсы</p> <p>Материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культурыhttp://muzlo.at.ua/publ/4 - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019 - мультсериал «Суперкнига»http://www.sunhome.ru/religion - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздникиhttp://rojdestvo.paskha.ru/children - детский сайт о Рождествеhttp://parables.ru/main-17.html - детские притчиhttp://pritchi.ru - притчиhttp://planeta911.ru/ppt.php - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)http://svetoch.ucoz.ru – основы православной веры в презентацияхhttp://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329 – теги о православных праздникахhttp://www.islamdag.ru/islam-detyam - исламские сказки, рассказы-иллюстрации</p>
<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с учебным планом НОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Малокалмашинская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального</p>

общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету «русский язык». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных организациях начального общего образования на основе линии УМК «Литературное чтение» для 1-4 классов авторов Климанова Л.В., Горецкий В.Г. и др.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребенка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учетом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Основными целями обучения литературному чтению на уровне начального общего образования являются:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые

	<p>части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). <p>Курс рассчитан на 540 часов: в 1-м классе — 132 часа (33 учебные недели), во 2–4-х классах — по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на данном уровне; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС НОО, ФООП НОО, в соответствии с учебным планом НОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МБОУ «Малокалмашинская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету «русский язык». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.</p> <p>Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных организациях начального общего образования на основе линии УМК «Русский язык» для 1-4 классов авторов Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.</p>

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение русского языка в общеобразовательных организациях начинается со 1 класса.

Основными целями обучения русскому языку на уровне начального общего образования являются:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение предмета «Русский язык» в каждом классе начальной школы учебным планом отводится по 5 часов в неделю. Курс рассчитан на 675 часов: в 1-м классе — 165 часов (33 учебные недели), во 2–4-х классах — по 170 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими

	<p>разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на данном уровне; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов</p>	<p>Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС НОО, ФООП НОО, в соответствии с учебным планом НОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП НОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования, а так же предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету физическая культура. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования httpsoo://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.</p> <p>Изучение физической культуры на уровне начального общего образования направлено на достижение следующий цели:</p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

	<p>обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>На изучение учебного курса «Физическая культура» отводится 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне НОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>

--	--

составленной с использованием конструктора на сайте Edsoo.ru