

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ УВИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
МОУ «Рябовская СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Метелькова С.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Штина Л.В.  
Приказ №44-о от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Футбол»**

**для 5-7 классов**

**Основное общее образование**

**Срок реализации – 1 год**

Составитель:  
учитель физической культуры  
В.Г. Веселков

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Футбол» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» под общей редакцией Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз».

Модуль прошел экспертно-методический совет ФГБУ «ФЦОМОФВ» протокол № 5 от 11 июня 2019 года, имеет положительные рекомендации и заключение. Авторы - составители: Грибачева М.А. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидат педагогических наук. Анисимова М.В. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», почетный работник общего образования Российской Федерации.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени основного общего образования являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ [https://sh-kumakskaya--solileckij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/GIA\\_11/273-fz.pdf](https://sh-kumakskaya--solileckij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA_11/273-fz.pdf);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. 2015г.) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#1000>;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444229>;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106) [https://shkolaoktyabrskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/OO\\_Dostupnaya\\_sreda/PRIKAZ\\_Minobrnauki\\_RF\\_ot\\_28.12.2010\\_N\\_2106.pdf](https://shkolaoktyabrskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/OO_Dostupnaya_sreda/PRIKAZ_Minobrnauki_RF_ot_28.12.2010_N_2106.pdf);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) [https://niso54.ru/sites/default/files/docs/ММО/Письмо%20-05.07.2022-N-TV\\_1290\\_03-О.pdf](https://niso54.ru/sites/default/files/docs/ММО/Письмо%20-05.07.2022-N-TV_1290_03-О.pdf).

Футбол воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладеть сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль,

вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

**Целью** программы внеурочной деятельности «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

#### **Задачи** модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и

способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Срок реализации программы: 1 год. Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Футбол» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 час в неделю: в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа. По данному курсу оценивание достижений обучающихся проводится по системе «Зачёт – незачёт» по окончании курса в форме выполнения контрольных упражнений и участия в соревнованиях по футболу.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «Футбол»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Личностные результаты** формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовнонравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые **личностные результаты** на уровне основного общего образования: воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами; владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений; формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые метапредметные результаты** на уровне основного общего образования:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой,

соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот;
- схемы для тактических, игровых задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

### **Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:**

- знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;
- знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона;
- общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;
- понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»);
- участие в физкультурно-соревновательной деятельности;
- характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;
- понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;
- знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады;
- осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;
- умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;
- умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой

владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря;

- применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;
- знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций;
- применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;
- проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола;
- умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;
- знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;
- знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;
- составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение
- закаливающих процедур;
- соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;
- знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасных ситуаций;
- умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов;
- составление рациона питания;
- основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов;
- знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями;
- проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

### **ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ**

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающиеся футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх.

Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения. Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика.

Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры по их предупреждению. Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста.

Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).

Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

## **СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения.

Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу.

Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста. Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед. Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 900, 1800, 3600. Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков. Удары серединой лба – на месте, в движении. Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.



Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча. Тактические действия (индивидуальные и групповые) –элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Футбол» для 5 класса

Тема	Кол-во часов	Содержание
Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	Подбирать и составлять, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Выполнять самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.
Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная)	1	Освоить методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу, подвижных игр; руководством учителя разминку, часть занятия, групповое упражнение, организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола в качестве помощника учителя, в досуговой деятельности и каникулярное время.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	1	Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования
Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полуплета правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему	3	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами. Демонстрировать удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева;

<p>мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.</p>		<p>удары с полулета правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. Находить ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p>
<p>Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.</p>	3	<p>Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами. Применять необходимые способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот. Находить ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p>
<p>Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p>	3	<p>Осваивать и демонстрировать: -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. Находить ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. Применять необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p>	3	<p>Выполнять ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Находить ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. Демонстрировать технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>

<p>Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который движется за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет рывка.</p>	3	<p>Знать и демонстрировать различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча. Находить ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления. Демонстрировать технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/илидвигающегося партнера</p>	3	<p>Осваивать и демонстрировать вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. Применять во время занятий, учебных игр и соревнований.</p>
<p>Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения. Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Тактические действия вратаря: Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне.</p>	3	<p>Описывать разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. Понимать значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности. Осваивать технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне. Моделировать технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности. Выявлять ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. Соблюдать дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. Развивать общефизические и специальные качества. Демонстрировать общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. Проявлять познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>

<p>Тактика нападения: -Индивидуальные действия без мяча, с мячом.</p>	<p>3</p>	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах)</p>
<p>Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего».</p>	<p>3</p>	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. Уметь своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организовывать противодействия различным комбинациям, создавать численное превосходство в обороне. Организовывать оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. Знать и моделировать тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности. Осваивать тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. Взаимодействовать в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.</p>
<p>Подвижные игры и эстафеты специальной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.</p>

Учебные игры в футбол.	1	Участвовать в учебных играх по правилам. Демонстрировать настрой на успех и понимание сути игры. Демонстрировать умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх. Знать и соблюдать правила игры в футбол. Осуществлять судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря. Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения.
Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	2	Участвовать в физкультурно-соревновательной деятельности на школьных, районных этапах.
Общее количество часов по программе	34	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «Футбол» для 6 класса

Тема	Кол-во часов	Содержание
Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	Подбирать и составлять, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Выполнять самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.
Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия	1	Освоить методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части

(разминка, подготовительная, основная, заключительная)		занятия по футболу, подвижных игр; руководством учителя разминку, часть занятия, групповое упражнение, организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола в качестве помощника учителя, в досуговой деятельности и каникулярное время.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	1	Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования
Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полулета правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.	3	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами. Демонстрировать удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полулета правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. Находить ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.	3	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами. Применять необходимые способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот. Находить ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и	3	Осваивать и демонстрировать: - остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы;

<p>создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p>		<p>серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. Находить ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. Применять необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p>	3	<p>Выполнять ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Находить ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. Демонстрировать технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет рывка.</p>	3	<p>Знать и демонстрировать различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча. Находить ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления. Демонстрировать технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/или двигающегося партнера</p>	3	<p>Осваивать и демонстрировать вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. Применять во время занятий, учебных игр и соревнований.</p>
<p>Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения. Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность. Отбивание мяча одним кулаком без</p>	3	<p>Описывать разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. Понимать значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности. Осваивать технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор</p>

<p>прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.</p> <p>Тактические действия вратаря: Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне.</p>		<p>позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне. Моделировать технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности. Выявлять ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. Соблюдать дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. Развивать общефизические и специальные качества. Демонстрировать общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. Проявлять познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>
<p>Тактика нападения: -Индивидуальные действия без мяча, с мячом.</p>	3	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах)</p>
<p>Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего».</p>	3	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. Уметь своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организовывать противодействия различным комбинациям, создавать численное превосходство в обороне. Организовывать оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. Знать и моделировать тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности. Осваивать тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к</p>



		нападению. Взаимодействовать в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.
Подвижные игры и эстафеты специальной направленности	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Учебные игры в футбол.	1	Участвовать в учебных играх по правилам. Демонстрировать настрой на успех и понимание сути игры. Демонстрировать умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх. Знать и соблюдать правила игры в футбол. Осуществлять судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря. Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения.
Участие в физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	2	Участвовать в физкультурносоревновательной деятельности на школьных, районныхэтапах.
Общее количество часов по программе	34	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «Футбол в школе» для 7 класса

Тема	Кол-во часов	Содержание
------	--------------	------------

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	Подбирать и составлять, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Выполнять самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.
Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная)	1	Освоить методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу, подвижных игр; руководством учителя разминку, часть занятия, групповое упражнение, организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола в качестве помощника учителя, в досуговой деятельности и каникулярное время.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	1	Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования
Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полулета правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.	3	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами. Демонстрировать удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полулета правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. Находить ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на	3	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами. Применять необходимые

<p>точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.</p>		<p>способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот. Находить ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p>
<p>Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p>	<p>3</p>	<p>Осваивать и демонстрировать: - остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. Находить ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. Применять необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p>	<p>3</p>	<p>Выполнять ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. Находить ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. Демонстрировать технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет рывка.</p>	<p>3</p>	<p>Знать и демонстрировать различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча. Находить ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления. Демонстрировать технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/или двигающегося партнера</p>	<p>3</p>	<p>Осваивать и демонстрировать вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. Применять во время</p>

		занятий, учебных игр и соревнований.
<p>Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения. Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Тактические действия вратаря: Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне.</p>	3	<p>Описывать разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. Понимать значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности. Осваивать технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне. Моделировать технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности. Выявлять ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. Соблюдать дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. Развивать общефизические и специальные качества. Демонстрировать общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. Проявлять познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>
<p>Тактика нападения: -Индивидуальные действия без мяча, с мячом.</p>	3	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах)</p>
<p>Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействия в обороне при</p>	3	<p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. Уметь своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организовывать</p>

<p>выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего».</p>		<p>противодействия различным комбинациям, создавать численное превосходство в обороне. Организовывать оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. Знать и моделировать тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности. Осваивать тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. Взаимодействовать в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.</p>
<p>Подвижные игры и эстафеты специальной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.</p>
<p>Учебные игры в футбол.</p>	<p>1</p>	<p>Участвовать в учебных играх по правилам. Демонстрировать настрой на успех и понимание сути игры. Демонстрировать умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх. Знать и соблюдать правила игры в футбол. Осуществлять судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря. Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения.</p>

Участие в физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	2	Участвовать в физкультурносоревновательной деятельности на школьных, районных этапах.
Общее количество часов по программе	34	

### Учебно – методическая литература:

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.:// Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018