

Аннотации к рабочим программам ООО МОУ «Рябовская СОШ» в 2023 – 2024 уч.г.

<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО в соответствии с учебным планом ООО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне основного общего образования и предметные достижения обучающегося за год обучения по предмету «Алгебра». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>, конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor">https:// edsoo.ru /constructor</a>.</p> <p>Изучение алгебры на уровне основного общего образования направлено на формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, что является реализацией деятельностного принципа обучения.</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ООО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом ООО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени основного общего образования.</p>

	<p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне основного общего образования и предметные достижения обучающегося по предмету «Геометрия». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>, конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor">https:// edsoo.ru /constructor</a>.</p> <p>Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение; использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика» для 7 - 9 классов</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ОО, ФОП ОО, в соответствии с учебным планом ОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне основного общего образования и предметные достижения обучающегося за год обучения по предмету «Вероятность и статистика». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>, конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor">https:// edsoo.ru /constructor</a>.</p> <p>Изучение учебного курса на уровне основного общего образования направлено на достижение цели: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p>

	<p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ООО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом ООО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени основного общего образования. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету «Музыка». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>, Конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p><b>Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;</li> <li>осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;</li> <li>формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</li> </ul>

	<p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;</p> <p>расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;</p> <p>развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);</p> <p>творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на данном уровне; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом ООО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне</p>

	<p>начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования, а так же предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по предмету физическая культура. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <a href="httpsoo://edsoo.ru/">httpsoo://edsoo.ru/</a>, Конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>.</p> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ОО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 класса</b></p>	<p>Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ОО, ФОП ОО, в соответствии с учебным планом ОО и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ОО МОУ «Рябовская СОШ», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР в данной образовательной организации на ступени основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за 3 года обучения по предмету «изобразительное искусство» Данная программа предназначена для организации процесса обучения изобразительному искусству в образовательных организациях основного общего образования на основе линии УМК «Изобразительное искусство» для 5-7 классов авторов Б. М. Неменский.</p> <p>Изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры,</p>

	<p>народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</p> <p>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);</p> <p>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</p> <p>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</p> <p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p> <p>в соответствии с темами, отобранными для основной школы.</p> <p>На изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования отводится 102 часа: в 5-7 классах (1 час в неделю), в 5 класс-34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю) .</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы на уровне ООО; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 кл</b></p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, ФООП, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Рябовская СОШ». При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

	<p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу с общей характеристикой учебного предмета, описанием места учебного предмета в учебном плане, целей обучения; содержание обучения, планируемые результаты освоения программы на данном уровне; тематическое и поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»</b></p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной</p>



<p><b>для 8-9 кл</b></p>	<p>образовательной программы среднего общего образования (ФОП ООО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте ООО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия»</p> <p>1 Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане;</p> <p>2 Содержание образования представлено по годам обучения.</p> <p>3 Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета. Предметные результаты представлены по годам обучения.</p> <p>4 Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 136 часов: 8кл - 68часов (2 часа в неделю), 9кл - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Учебники :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2020</li> <li>• Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2020</li> </ul>
<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 кл</b></p>	<p>Дисциплина «Биология» включена в базовую часть естественного цикла.</p> <p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5–9 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p>

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии

для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение

биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Объём дисциплины. Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Виды контроля: входной и промежуточный в начале и конце года, контрольные и практические работы в течение года.

Основные разделы дисциплины:

5 класс - разделы в области общих понятий биологии (введение в дисциплину); 6 и 7 классы

разделы биологии в области ботаники; 8 класс - разделы биологии в рамках зоологии; 9 класс – разделы посвящены изучению человека.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года. Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ, ВПР