

**Аналитическая справка
по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов
МОУ «Рябовская СОШ»**

22.03.2023г.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы была использована «Карта диагностики затруднений и потребностей педагогов». С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

1. Моделирование:

- а. Целеполагание.
- б. Содержание.
- в. Организация.
- г. Методика.

2. Реализация:

- а. Целеполагание.
- б. В предъявлении содержания.
- в. В проведении занятий.
- г. В организации работы.
- д. В применении на занятии.

3. Рефлексия

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. В области «моделирования» наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

- а. Владение приемами активизации творческой деятельности.

2. В области «реализация» наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- а. Целеполагания (определение способа предъявления целей и задач (педагог-обучаемый) мероприятия;
- б. В предъявлении содержания;
- в. Некоторые педагоги отметили затруднения в проведении урока в организации работы по оцениванию и самооцениванию;
- д. в применении технических средств.

Затруднения вызывают следующие показатели:

Знание психолого-возрастных особенностей обучающихся.

Предполагаемые пути решения имеющихся проблем:

- на заседаниях ШМО рассматривать вопросы о новых формах организации обучения обучающихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании;
- пройти КПК по вопросам, которые вызывают затруднения.

Справку подготовила зам.директора по УВР Л.А.Яговкина

