

Игра-конкурс «Гордиев узел» по теме «Твоя безопасность»

Цели: *закрепление умений выявлять опасность;*

воспитывать бережное отношение к своей жизни и к своему здоровью;

отработка действий при создавшейся чрезвычайной ситуации.

Оборудование:

- два стола, накрытые разными скатертями;
- две ленты (по цвету скатертей), прикрепленные к доске, на каждой завязаны узлы, у нижнего узла прищепка;
- телефон;
- карточки с заданиями;
- сигнальные карточки;
- карточки-опоры.

Ведро с водой, ведро с песком, одеяло, лёд, влажная примочка, сковорода, огнетушитель, носовой платок, бинт.

ХОД ИГРЫ.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы собрались, чтобы продолжить разговор... А вот о чём, догадайтесь

На доске записана фраза: «Жизнь даётся человеку только раз, прожить её надо так...» (версии детей)

- Да я согласна с вами. Но чтобы прожить жизнь так или иначе, сначала надо её сохранить. А что значит сохранить жизнь?

СТАТИСТИКА.

УСЛОВИЯ ИГРЫ.

- Сегодня мы проведем игру-конкурс под названием «Гордиев узел». Кто знает, что означает это выражение? (Версии детей)

Разрубить гордиев узел – значит смело, энергично решить сложное дело. Для вас этими узлами будут различные вопросы и задания, которые записаны на карточках и обозначены узлами на лентах. У каждой команды свой узел и своя лента. Если команда успешно справится, то узлы будут развязываться, а прищепка переместиться к следующему узлу. Если нет, узел остаётся, но прищепка поднимается выше, чтобы все видели, какой по счету вопрос стоит на очереди. Вот и все условия конкурса. Во время игры мы не только проверим свои знания, но и узнаем много нового, важного, что позволит сохранить жизнь и жизнь близких.

УЗЕЛ ПЕРВЫЙ.

Догадайтесь, кто его завязал.

(Мелодия песни «Позвони мне позвони)

- Позвони нам, позвони,

Позвони нам ради бога,

При пожаре позвони, и запомни этот номер.

Номер этот очень прост.

Цифры две всего я знаю:

01 я набираю, 01 я набираю,
Пусть его запомнят все (версии детей)
- Правильно, это пожарные.

Скажите, пожалуйста, как нужно правильно вести разговор с диспетчером пожарной службы?

Пожары причиняют огромный вред, губят человеческие жизни. Пожарные спешат на помощь, но иногда они приезжают слишком поздно. Как говорится, на пожарных надейся, а сам не плошай. То есть, до того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти, затушить пожар, если правильно будем действовать.

Перед вами стоит задача проиграть ситуации, которые реально могут возникнуть с каждым из вас.

1 КОМАНДА:

1. У вас загорелся телевизор. Ваши действия. (обесточить, накрыть влажной тряпкой, вызвать 01)

2. На тебе горит одежда. (упасть на пол, землю, траву, снег, накрыться влажной тканью. Бежать нельзя)

2КОМАНДА:

1. На сковороде горит масло. Ваши действия. (выключить газ, накинуть влажную ткань)

2. Увидел человека с горящей одеждой. Ваши действия. (догнать, накрыть тканью, уронить на землю. Тушить огонь нельзя!)

Пришёл приказ: «За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнём, за знание и умение выходить из трудных ситуаций, объявить благодарность и развязать узел!»

УЗЕЛ ВТОРОЙ,

Кто же завязал этот узел?

Он стоит на мостовой,

Как волшебник. Кто такой?

Все машины одному

Подчиняются ему.

- Правильно, это постовой или сотрудник ГИБДД. Кто знает, как расшифровывается эта аббревиатура?

Командам предстоит взглянуть на дорогу и все, что с ней связано, глазами инспектора ГИБДД. За 3 минуты необходимо написать как можно больше слов на букву..

А	Д	Г
Автомобиль	дорога	город
Авария	движение	гараж
Автобус	дисциплина	грузовик
Автомагистраль	двигатель	гололед
Автостоянка	дождь	гравий
Асфальт	джип	глушитель
Автокран	дети	горючее
Автокатастрофа	двор	гибель

ИГРА «доскажи словечко»

1КОМАНДА

Автомобиль прекрасен, но знай, что он (опасен)

Ваше здоровье вы берегите, по «зебре» дорогу (переходите)

Запомните, друзья: стоящую машину ни спереди, ни сзади обходить (нельзя)

2КОМАНДА

Зима, снегопад, гололед – ходи осторожно, (пешеход)

Минуту на дороге подождёшь, зато жизнь себе (сбережешь)

Кто азбуку дороги знает, тот в аварию (не попадет)

УЗЕЛ ТРЕТИЙ.

- Отгадайте, кто завязал третий узел.

Если с вами случится беда –

Она с вами рядом всегда.

Пострадавшему помощь окажет,

Забинтует, полечит, помажет.

- Правильно, это медсестра.

Давайте вместе определим, что означает понятие «несчастный случай». Какие случаи относятся к несчастным?

Несчастный случай – это нанесение вреда здоровью человека в результате стечения обстоятельств или неправильного поведения.

- как вы считаете, что нужно делать, если произошёл несчастный случай? (версии детей)

К сожалению, и врач не всегда может прийти на помощь. Поэтому каждый из вас должен уметь до прихода врача или медсестры сделать все возможное, чтобы облегчить боль, спасти жизнь пострадавшего. Такая помощь и называется первой.

Представьте, что у нас трое пострадавших с диагнозами: кровотечение из носа, соринка в глазу, ушиб. Как вы считаете, кого необходимо осмотреть в первую очередь? (ответы детей)

1КОМАНДЕ:

Кровотечение из носа

- надо посадить пострадавшего так, чтобы голова была наклонена вперёд;

- положить на нос холодную примочку, дышать ртом, сжать нос чуть ниже переносицы

- спокойно сидеть, чтобы кровотечение не возобновилось.

2 КОМАНДЕ:

Соринка в глазу

- посадить на свет, разомкнуть веки и осмотреть глаз

- удалить соринку влажным кончиком чистого носового платка, если нет, промыть водой

- поморгать, не сдерживать слезы, они помогут вымыть соринку из глаза.

ЗРИТЕЛЯМ:

Ушиб

- нужно наложить холод, сделать тугую повязку.

УЗЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Четвертый узел завязала я сама, потому что мы, учителя, тоже несем ответственность за вашу жизнь и безопасность, за ваше здоровье. Вместе учимся, как относиться к себе, к своему здоровью.

Сейчас нам предстоит проверить знания каждого игрока. (Сигнальные карточки «да» «нет»)

1 КОМАНДА

Закаливание

- ходьба босиком

- горячий душ

- контрастный душ
- купание в реке
- лишний свитер
- не купаться
- в жаркий день пить ледяную воду

2 КОМАНДА

Забота о глазах. Чтобы сберечь глаза, я делаю так:

- читаю лёжа
- не читаю в транспорте
- сижу за столом прямо, не пишу с низко опущенной головой
- ставлю лампу с лева при выполнении д/з
- не бегаю с острыми предметами в руках
- соблюдаю осторожность во время игр.

УЗЕЛ ПЯТЫЙ

Пятый узел завязали чудаки, которые жили у реки, послушайте о них стихотворение.

У большой и глубокой реки

Жили-были одни чудаки.

Был у них непослушный характер:

Выплывали они на фарватер,

В незнакомых ныряли местах,

На непрочных катались плотях,

И дырявую лодку качали,

И не знали тревог и печали.

До тех пор, пока не наступила зима.

Каждый из вас должен научить чудаков правильно вести себя на водоёме зимой. Нужно вставить в текст пропущенные слова.

1 КОМАНДА

- Лёд, имеющий желтоватый оттенок – ненадёжен, наиболее прочный лёд имеет _____ или _____ оттенок.
- Лёд можно считать прочным, если его толщина не менее _____ сантиметров.
- Следует обходить участки запорошенные _____ или покрытые _____
- Лучше передвигаться в том месте реки, где уже проложена _____
- Если вы переходите реку, то рюкзак надо повесить _____

2 КОМАНДА

- Хрупким и тонким лёд бывает в тех местах, где в нег вмерзли _____, _____, а так же _____
- Особенно опасен лёд во время _____
- Если вы провалились, нельзя поддаваться _____
- Выбираться из полыньи на лёд надо в ту сторону, откуда _____, а не плыть _____
- На лёд надо выползать, _____ руки, чтобы увеличить площадь опоры.

УЗЕЛ ШЕСТОЙ

Этот узел завязал муравей по имени Свати. Это герой книг книги Лаптева «Тайна пирамиды здоровья». Отправился муравей к растениям и животным. Что же они ему ответили на вопрос: «Почему болеют люди?»

РОЗА считает, что люди не умеют радоваться красоте окружающего мира и успехам друг друга, а радость – это особая мудрость, болезни её боятся.

ПАЛЬМА считает, что люди мало заботятся друг о друге, нередко бывают жестокими и неблагодарными. Они убивают животных, наносят вред растениям. А жестокость _ э то путь к гибели и болезням. Люди часто обманывают друг друга.

ТИГР отметил, что люди не верят в свои силы, в себя и это не позволяет им чувствовать себя здоровыми.

ДИКИЙ КОТ считает, что человек часто бывает неаккуратен, не соблюдает основных гигиенических правил и такое поведение вредит здоровью.

Опорные слова:

- не умеют радоваться
- мало заботятся друг о друге
- жестокие
- неблагодарные
- убивают
- наносят вред
- обманывают
- не верят в свои силы

Сочините стихотворение на тему «Почему болеют люди?» (чтение вслух)

Не удлиняло долголетие
Жизнь человека никогда,
Умей же миг прожить на свете,
Живым остаться навсегда.
Наполни смыслом каждое мгновенье,
Часов и дней неумолимый бег.
Тогда весь мир ты примешь во владенье,
Тогда, мой друг, ты будешь ЧЕЛОВЕК.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,

- Как вы думайте, кто бы мог ещё завязать узлы и по какой причине?
- Давайте посмотрим на результат.

Чтобы жизнь твоя не превратилась в ноль,
К ней относиться бережно изволь!
Свод разных правил изучай,
Их применять не забывай.

Будь осторожен, терпелив,
Аккуратен, не ленив.
Крест на жизни своей не ставь!
От неприятностей себя избавь

Я думаю, что вы сегодня ещё раз убедились, что ваша безопасность в ваших руках!