

**Индивидуальный образовательный маршрут занятий
по русскому языку (по результатам ВПР)
со слабоуспевающим учеником 7 класса. Код учащегося 70003.**

Составитель: учитель русского языка и литературы

Яковлева Т.Г.

Срок реализации индивидуального образовательного маршрута: 08 ноября – 27 декабря 2022 года.

Цель: ликвидация пробелов по русскому языку по результатам ВПР (за 6 класс 2022/2023 учебного года), успешное освоение программы по русскому языку, овладение навыками самостоятельной работы (развитие привычки к самоконтролю и самооценке).

Задачи:

- создать наиболее благоприятные условия для усвоения учебного материала;
- поддержать и развить интерес к обучению;
- сформировать навыки самостоятельной работы;
- создать ситуацию успеха.

Основные причины низкой успеваемости:

- отсутствие устойчивых мотивов учения;
- несформированность самоконтроля, необходимого для овладения знаниями.
- отсутствие практики говорения на русском языке в семье (русский язык не является родным).

Направления коррекционной работы:

- формирование мотивации учебной деятельности;
- формирование и развитие самоконтроля;
- рекомендации родителям.

Методы формирования мотивации учебной деятельности: стимулирование, дидактические игры, создание ситуации успеха, соревнование, проблемная ситуация.

Приёмы формирования мотивации учебной деятельности: «Лови ошибку», «Своя опора», «Повторение с расширением», «Свой примерь», «Повторение с одновременным контролем».

Методы формирования и развития самоконтроля: эвристическая беседа, ролевые, «деловые» игры, тренинги.

Приёмы формирования и развития самоконтроля: повторение материала с эпизодическим обращением к учебнику, подбор нескольких способов выполнения задания и выбор лучшего, проверка по наводящим вопросам, сверка с образцом, различные формы диктантов.

Методы работы с родителями: наблюдение; индивидуальная беседа.

Приём работы с родителями: «Всегда на связи».

Методы контроля: устный опрос, индивидуальный опрос, письменная проверка, практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль.

№ п/п	Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов, выявленные на ВПР по русскому языку	Виды деятельности	Сроки	Типы контроля	Ожидаемый результат
1.	Задание №1. Умение	Работа в классе,	8.11.	Внешний	Формирование и

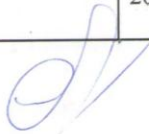
	списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнение заданий и упражнений под руководством педагога, индивидуальные консультации с педагогом.	2022	контроль, самоконтроль	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2.	Задание №2. Умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.		11.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль	
3.	Задание №3. Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.		15.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль	
4.	Задание №4. Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.		18.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль	
5.	Задание №5. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.		22.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль	
6.	Задание №6. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.		25.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль	

7.	Задание №8. Умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	29.11.2022	Внешний контроль, самоконтроль
8.	Задание №9. Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.	02.12.2022	Внешний контроль, самоконтроль
9.	Задание №10. Умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде	06.12.2022	Внешний контроль, самоконтроль

	плана в письменной форме.		
10.	Задание №11. Умение понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.	09.12 2022	Внешний контроль, самоконтроль
11.	Задание №12. Умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	13.12 2022	Внешний контроль, самоконтроль
12.	Задание №13. Умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	16.12. 2022	Внешний контроль, самоконтроль
13.	Задание №14. Умение распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;	20.12. 2022	Внешний контроль, самоконтроль

	умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.			
14.	Промежуточная оценка знаний обучающегося		23.12. 2022	Внешний контроль

Учитель русского языка и литературы



Т.Г.Яковлева