



Директор

Т.В.Тронина

2022г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

по русскому языку

ученика 7 класса.

Код учащегося 70003

на 2022-2023 учебный год

Учитель : Яковлева Т.Г.

Карта слабоуспевающего обучающегося

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 Мотивация к учебной деятельности:

а) сформирована б) сформирована недостаточно в) не сформирована

1.2 устойчивость внимания:

а) высокая б) средняя в) низкая

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

а) быстро запоминает

б) медленно запоминает

в) быстро забывает

г) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

а) более успешна при письменных работах

б) более успешна при устных опросах

в) успешна в обеих формах

г) не успешна в обеих формах

2. Особенности внимания

а) часто «отсутствует» на уроках

б) не слышит вопроса

в) внимание кратковременное

г) периодически включается в урок

д) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

а) пассивна

б) отвечает, если спрашивают

в) активно участвует в работе

г) чрезмерно активна, переключает внимание на себя

д) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

а) большую часть времени занята своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)

б) общается с другими учениками, отвлекает их

в) переключает внимание учителя на себя

г) включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

а) усваивает с трудом

б) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

в) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

а) медленный б) средний в) быстрый г) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающегося.

Деятельность ученика:

1. Ученик выполняет задания, данные ему для самостоятельной работы.
2. Ученик работает в течение урока, выполняет все виды упражнений и заданий.

Виды помощи в учении:

- Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться к ответу.
- Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.

Ожидаемый результат:

1. Успешное освоение учебной дисциплины русского языка в объеме, предусмотренном учебным планом.
2. Владение навыками самостоятельной работы.

Цель: ликвидация пробелов по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема затруднений	Задания	Дата	Отметка о выполнении
Орфограммы корня: правописание гласных	Работа по теме (видеоурок) https://www.youtube.com/watch?v=SKFQGKkwR3A Отработка навыков использования орфограммы «Безударная гласная в корне слова». Карточка	сентябрь	+
Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Отработка алгоритма Тренировочные задания на сайте: https://onlinetestpad.com/ru/test/8923-test-po-teme-znaki-prepinaniya-pri-odnorodnykh-chlenakh-predlozheniya	сентябрь	+
Н и НН в суффиксах причастий	Отработка алгоритма (см. тетрадь с таблицами) Тренировочные задания. Карточка (Решение тестовой части на сайте https://onlinetestpad.com/ru/testview/87497-7-klass-n-i-nn-v-prichastiyakh)	октябрь	
Причастный оборот. Деепричастный оборот. Запятые при причастном	Отработка алгоритма, индивидуальное домашнее задание (карточка).	октябрь	

и деепричастном обороте.			
Синтаксический разбор предложения	Работа на уроке. Индивидуальная карточка.	ноябрь	
Морфологический разбор причастия и деепричастия.	Работа на уроке. Тренировочные задания.	ноябрь	
Степени сравнения наречий.	Работа с таблицей. Тренировочные упражнения. (На уроке)	декабрь	
Морфологический разбор наречия.	Выучить порядок разбора. Карточка	декабрь	
Работа с вариантами ВПР	Домашнее задание	январь	
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	Работа с таблицей « Не с разными частями речи». Работа на уроке. Решение тестовой части на сайте https://obrazovaka.ru/test/ne-s-raznymi-chastyami-rechi.html	январь	
Работа с вариантами ВПР	Индивидуальная работа. Работа с вариантами ВПР	февраль	
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Работа на уроке. Решение тестовой части на сайте https://saharina.ru/tests/test.php?name=test532.xml	февраль	
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Консультация учителя, составление схем сложных предложение, работа с раздаточным материалом, дополнительное домашнее задание		
Сочинительные союзы.	Работа на уроке. Просмотр видеоурока: https://www.youtube.com/watch?v=m_ZfKs5p8NU Выучить сочинительные союзы. Работа со сложносочиненными предложениями.	март	
Подчинительные союзы.	Работа на уроке. Работа по теме урока (видеоурок): https://www.youtube.com/watch?v=nDdJ-RXuTUE Выучить подчинительные союзы. Работа со сложноподчиненными предложениями.		
Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	Устный опрос. Решение тестовых заданий: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test284.xml	апрель	
Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i> .	Работа на уроке.	апрель	
Работа с вариантами ВПР	Индивидуальная работа. Консультация	апрель	

	учителя.		
Подготовка к промежуточной аттестации	Тренировочные задания.	май	
Подготовка к промежуточной аттестации	Тренировочные задания.	май	